



DENICOIA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE "ENRICO DE NICOLA"

SEDE CENTRALE Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e Pi: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP Mail: pdis02100v@istruzione.it Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it
SEDE STACCATATA Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SLA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5^A

CLASSE	5 BSA
INDIRIZZO	Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore
DOCENTI	Prof. Ribaldo Giuseppe Prof. Zabbia Filippo

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.5

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5BSA

Libro di testo adottato: Malinverni, Tornari, Bancolini - *Manuale di legislazione agraria* – Scuola e Azienda

Altri materiali utilizzati: materiale predisposto dal docente sotto forma di presentazioni in power point, appunti di lezione, filmati didattici; i materiali sono stati utilizzati anche durante il periodo di DaD attraverso video lezioni sulla piattaforma istituzionale GSuite e caricati nell'apposita sezione didattica del registro elettronico Spaggiari.

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
<p>(1) (2) (4) Individuare gli adempimenti degli agricoltori in materia di rifiuti e spandimento dei reflui zootecnici.</p> <p>Riconoscere il ruolo dell'agricoltura in rapporto all'inquinamento dell'acqua e al degrado del suolo.</p> <p>Distinguere le funzioni dei singoli organismi in materia di tutela del suolo, delle acque e del Paesaggio.</p>	<p>TUTELA DELL'AMBIENTE E DEL PAESAGGIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rifiuti: Adempimenti gestionali e documentali delle aziende agricole in materia di stoccaggio e smaltimento; ● Reflui zootecnici: disposizioni previste dalla Direttiva Nitrati, metodi di gestione sostenibili degli effluenti zootecnici, dimensionamento strutture di stoccaggio; ● Tutela del suolo e delle acque: principali riferimenti normativi, organismi competenti per la concessione all'utilizzo delle acque e all'autorizzazione degli scarichi, bacini idrografici, servizio idrico integrato, importanza del suolo e forme di degrado che lo caratterizzano (in particolare l'incidenza dell'attività agricola), consorzi di bonifica; ● Tutela del paesaggio: evoluzione del concetto di paesaggio a livello normativo, vincolo paesaggistico e piano territoriale paesaggistico regionale. ● Danno ambientale e regime di responsabilità; ● Tutela del patrimonio boschivo e delle aree montane: importanza delle aree boschive, vincolo idrogeologico, comunità montane;

<p>(1) (2) (4) Discriminare le caratteristiche qualitative di un prodotto agroalimentare dal marchio e dalla sua etichetta.</p>	<p>QUALITÀ E SICUREZZA DELLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contaminazione degli alimenti e sistema HACCP; • Disposizioni normative in materia di etichettatura degli alimenti • Tracciabilità e rintracciabilità degli alimenti; • Produzioni biologiche: generalità, riferimenti normativi comunitari, sistema di controllo ed etichettatura, procedura per la conversione di una azienda da convenzionale a biologico; • Marchi di qualità: Generalità e requisiti dei prodotti DOP, IGP e STG, etichettatura e procedura di riconoscimento per i prodotti DOP e IGP, marchi di qualità dei vini, generalità su prodotti agroalimentari tradizionali (PAT) e marchio di Qualità Verificata della Regione Veneto, qualità dei vini e altre certificazioni nel settore alimentare, marketing collettivo;
<p>(1) (2) (4) Riconoscere il ruolo dell'agricoltura sull'impatto ambientale e saper distinguere gli interventi del PAC atti a ridurlo. Distinguere gli interventi della PAC atti a ridurre le criticità del mercato dei prodotti agricoli.</p> <p>Individuare la forma di integrazione più adatta ad un'azienda agricola, in funzione del settore e del contesto territoriale.</p> <p>Individuare strategie di marketing per il posizionamento sul mercato di un prodotto agroalimentare, in funzione delle sue caratteristiche e del target di riferimento.</p>	<p>LA PAC E IL MERCATO AGROALIMENTARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Criticità economiche e ambientali del settore agricolo. • PAC: finalità, pilastri fondamentali, pagamento base e condizionalità; • Riforma della PAC 2014-2020: principali novità; • OCM: finalità e meccanismi utilizzati; • Classificazione dei prodotti e generalità sul mercato dei prodotti agroalimentari. • L'aggregazione nel sistema agricolo e agroalimentare: generalità sulle forme giuridiche di integrazione, organizzazioni dei produttori, organizzazioni interprofessionali, contratti di produzione e contratti di soccida;
<p>(1) (2) (4) Individuare attività multifunzionali funzionali adatte ad un'azienda agricola, in funzione dell'indirizzo produttivo e del contesto territoriale. Correlare aspetti della multifunzionalità in agricoltura alla tutela dell'ambiente.</p>	<p>MULTIFUNZIONALITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Multifunzionalità in agricoltura: concetto di multifunzionalità nell'azienda agraria, disposizioni normative generali su agriturismi, fattorie didattiche, vendita diretta e produzione energia; • Marketing mix e concetto di Benchmarking.

- **Valorizzazione del territorio rurale:** Ecomusei, marketing territoriale, Gruppi di Azione Locale.

Le competenze specifiche della disciplina Valorizzazione delle attività produttive e legislazione di settore sono così declinate:

I Dipartimenti per Matera concordano quanto segue: considerate le indicazioni delle Linee Guida della Riforma e gli strumenti didattici a disposizione, le abilità e le conoscenze riportate nella Tavola di Programmazione sono il risultato della libera scelta didattica del docente per ottenere il raggiungimento dei traguardi formativi cui le competenze indicate a fianco fanno riferimento.

COMPETENZA 1 Assistere le entità produttive e trasformative proponendo i risultati delle tecnologie innovative e le modalità della loro adozione
COMPETENZA 2 Organizzare metodologie per il controllo di qualità nei diversi processi, prevedendo modalità per la gestione della trasparenza, della rintracciabilità e della tracciabilità
COMPETENZA 3 Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati
COMPETENZA 4 Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

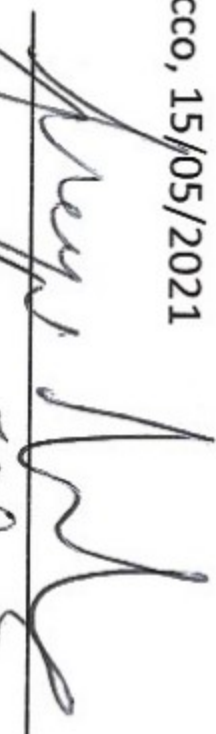

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
1. Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale;	Unione Europea e Istituzioni	Che cos'è l'Unione europea: paesi candidati e potenziali candidati Quali sono i principi fondamentali dell'UE: valori comuni, obiettivo e libertà Tappe essenziali della storia dell'UE Le istituzioni europee: Parlamento Europeo, Consiglio Europeo, Commissione Europea Politica Agricola Comunitaria (PAC)
8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità;	Tutela del patrimonio ambientale.	

<p>9. Adottare i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile;</p>	<p>Cambiamenti climatici.</p>	<p>Documentario "1 am Greta": visione e commento al documentario sui cambiamenti climatici cause e conseguenze.</p> <p>Mario Tozzi: visione dell'intervento in fiera in occasione della fiera delle parole 2020 sul tema dei cambiamenti climatici</p> <p>Dibattito: il rispetto ambientale in agricoltura. Raccolta di opinioni e commenti anche in riferimento alle normative nazionali che si sono susseguite nel tempo.</p>
<p>12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;</p> <p>13. Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese;</p>	<p>Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile</p> <p>Sostenibilità ambientale, economica e sociale</p>	<p>Sviluppo Sostenibile e Agenda 2030: analisi degli obiettivi predisposti in Agenda 2030</p> <p>Agricoltura Sociale: L'attività agricola come produzione di servizi alla collettività; L'agricoltura sociale nel Piano Strategico Nazionale per lo sviluppo rurale; Realtà Nazionali e locali</p> <p>Agricoltura Multifunzionale all'interno dello Sviluppo Sostenibile</p> <p>Libera Terra: la coltivazione dei terreni confiscati alla mafia</p>

Gli argomenti e le metodologie adottate oltre a contribuire e sviluppare competenze e obiettivi specifici di apprendimento provvederanno a sviluppare le tematiche indicate nella L. 20 agosto 2019 n. 32

Piove di Sacco, 15/05/2021

I Docenti

I rappresentanti degli studenti